

Шифр участника _____

Ответ:

№	Значение слова двойка	Пример употребления
1	Оценка успеваемости в учебной системе	Вся пацана делала, потому что не сдала домашнюю работу
2	Цифра	Записать двойку
3	Дважды составленный из двух предметов	В отделе излишней работы
4	Сложная ситуация, расхождение мнений на двоих	Сегодня составлено предложение

Задание 4 (22 балла).

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово оказалось (предложение 17).

Ответ: оказ-оказ-ся — оказаться

оказ- корень, а- суффикс, а- суффикс, о- окончание
св- приставка, оказ- основа слова

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) Малыши смогли. (15) Задумались над этими словами.

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратит внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	<u>Малыши</u>	<u>смогли</u>

4

Шифр участника _____

15	Объяснение: <u>Малыши</u> <u>задумались</u> <u>над чем?</u> <u>над словами</u>	<u>Задумались</u>
----	--	-------------------

Задание 6 (8 баллов).

В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась понятливой.

В словаре про происхождение слова понять сказано следующее:

«Понять. Сопоставьте слова понять — принять — занять — обнять. У всех них один корень — я-. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: принять, обнять. Яти в древнерусском языке значило 'хватать'».

6.1. Исходя из значения древнего слова яти, напишите, что значило изначально слово понять.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном рукоять. Напишите, что значило изначально слово рукоять.

Ответ:

6.1. Понять изначально значило уловить суть, уразуметь
смысл, значение; постигнуть что-либо

6.2. Рукоять изначально значило — часть какого-либо
предмета, выступающая для его удерживания рукой

5

Шифр участника _____

Ответ:

№	Значение слова двойка	Пример употребления
1	Оценка успеваемости в учебной системе	Вся пацана делала, потому что не сдала домашнюю работу
2	Цифра	Записать двойку
3	Дважды составленный из двух предметов	В отделе излишней работы
4	Сложная ситуация, расхождение мнений на двоих	Сегодня составлено предложение

Задание 4 (22 балла).

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово оказалось (предложение 17).

Ответ: оказ-оказ-ся — оказаться

оказ- корень, а- суффикс, а- суффикс, о- окончание
св- приставка, оказ- основа слова

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) Малыши смогли. (15) Задумались над этими словами.

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратит внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	<u>Малыши</u>	<u>смогли</u>

4

Шифр участника _____

Ответ:

1.1. Слово Маша

1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1: Маша существительное;
Маша прилагательное, Маша числительное

1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова из п. 1.1: Местительное

Задание 2 (14 баллов).

Учительница попросила четвероклассников написать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша написала слово жизнь. Даша — слово кудлатая, а Глаша — слово собачонка.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

Девочка по имени Маша права, потому что все звуки
в этом слове твёрдые

Девочка по имени Даша не права, потому что буква д
дает два звука, это звук [д'] и [д]

Девочка по имени Глаша не права, потому что буква г
всегда произносится мягко

Задание 3 (24 балла).

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку Двойка (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

3

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий — 60 минут

Максимальное количество баллов — 100 баллов

Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.

(1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.

(3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.

(4) Но малыши всё равно обижали её.

— (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..

(8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.

(10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.

(14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

— (19) Ребята, разве дело в имени?..

Задание 1 (14 баллов).

1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи.

1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово.

1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11).

2

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		Школьный этап																																																																		
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами чёрного или синего цвета по образцам:																																																																				
<table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>0</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>0</td><td>1</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	А	В	С	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1																																				
А	В	С	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1																																					
ПРЕДМЕТ		КЛАСС																																																																		
ДАТА																																																																				
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																				
ФАМИЛИЯ																																																																				
ИМЯ																																																																				
ОТЧЕСТВО																																																																				
Дата рождения																																																																				
Муниципалитет																																																																				
Сокращённое наименование образовательной организации (школы)																																																																				
Сведения о педагогах-наставниках																																																																				
1. Фамилия																																																																				
Имя																																																																				
Отчество																																																																				
Сокращённое наименование образовательной организации (школы)																																																																				
2. Фамилия																																																																				
Имя																																																																				
Отчество																																																																				
Сокращённое наименование образовательной организации (школы)																																																																				
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!																																																																		

