

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муромцевская средняя общеобразовательная школа №1»
Муромцевского муниципального района Омской области
Центр образования гуманитарного и цифрового профиля
«Точка роста»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Основы компьютерной грамотности»

технической направленности

Целевая группа 10 – 11 лет.

Общая трудоемкость – 13 часов

Уровень сложности – ознакомительный

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий

Автор – составитель:

Портреткин Юрий Александрович,

педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4
3. Учебно-тематическое планирование.....	5
4. Содержание программы	5
5. Контрольно-оценочные средства	7
6. Условия реализации программы	8
7. Список литературы	9

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности» технической направленности предоставляет обучающимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере и готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК).

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков обучающихся в области информатики, но предусматривает обучение с помощью дистанционных технологий.

Отличительная особенность программы. Программа «Основы компьютерной грамотности» разработана с учётом образовательных потребностей обучающихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Обучающиеся, благодаря организации очной формы обучения с применением дистанционных технологий получают возможность обучаться в режиме реального времени со сверстниками из разных школ под руководством педагога через вебинары, которые проводятся по установленному расписанию посредством платформы АИС «Навигатор» в модуле «Вебинары», работа в котором предусматривает следующие функции:

- демонстрация экрана;
- демонстрация презентации;
- показ видефрагментов;
- проведение тестов/опросов;
- общение в чате.

Педагогическая целесообразность данной общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоит в том, что на занятиях обучающийся получает большие возможности для раскрытия мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно.

Реализация данного вида программ рекомендуется для:

- увеличения охвата обучающихся;
- обучения детей с ОВЗ;
- обучения детей, находящихся в отдаленности от организаций дополнительного образования, реализующих ДООП;
- реализации обучения в условиях ограничения посещения организаций дополнительного образования (карантин, самоизоляция);

- реализации ДООП в сетевой форме.

Адресат программы. В реализации программы участвуют обучающиеся 10-11 лет.

Характеристика целевой группы: содержание программы построено с учетом возрастных особенностей обучающихся 10-11 лет. В подростковом возрасте осваиваются разные виды памяти: словесно – логическая, произвольная, механическая, логическая. Особенностью развития мышления в подростковом возрасте является освоение на логическом уровне мыслительных операций, развитие познавательных процессов. Характерными новообразованиями подросткового возраста является стремление к самообразованию и самовоспитанию, и полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Уровень сложности: ознакомительный.

Возраст обучающихся: 10-11 лет.

Срок реализации программы: 13 недель.

Общая трудоёмкость программы: 13 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Численный состав группы: 10-15 человек.

Состав группы: постоянный. Объединение комплектуется на основании заявлений законных представителей обучающихся. Группы формируются из обучающихся разного возраста на добровольной внеконкурсной основе.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Формы учебной деятельности:

- видео-занятия;
- открытые электронные библиотеки;
- сайты данного направления;
- тесты по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации;
- беседы;
- мозговой штурм;
- презентации;
- практическая работа.

Цель программы: повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики с применением дистанционных технологий.

Задачи программы:

1. Сформировать навыки информационно грамотного и безопасного поведения в сети Интернет;
2. Развивать умения и навыки правильно работать с компьютером;
3. Формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии;
4. Способствовать освоению знаний обучающихся по основам компьютерной грамотности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- смогут оценить свою предрасположенность к программно-технической деятельности;

- будут относиться к освоению ИКТ-компетенции, как основе для построения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Метапредметные результаты:

коммуникативные

- получают начальный опыт осознанного использования цифровых технологий в соответствии с задачей, для получения нужного результата.

познавательные

- смогут осуществить отбор необходимой информации для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач, используя различные источники;
- получают опыт преобразования теоретических знаний в практике по применению ИКТ для повышения качества образования обучающихся.

регулятивные

- продемонстрируют умения работать по определенному алгоритму, соблюдать последовательность в работе;
- смогут планировать, оценивать результаты своей деятельности.

Предметные результаты. По итогам освоения программы учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения при работе за компьютером;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Устройство компьютера	7
1.1	Вводное занятие	1
1.2	«ИКТ-технологии в нашей жизни»	2
1.3	«История информатики»	1
1.4	«Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)»	2
1.5	Итоговое занятие	1
2	Процесс работы на персональном компьютере	6
2.1	Вводное занятие. «Что такое алгоритм»	1
2.2	«Учимся работать с меню, панелью инструментов, окнами»	1
2.3	«Учимся основным операциям с файлами и папками»	2
2.4	Знакомство с офисом. «Что такое офис в ИКТ, зачем он нужен, какие задачи выполняет»	2
	Итого	13

Содержание программы

Раздел 1. Устройство компьютера (7 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие (1 час)

Подключение через модуль «Вебинары». Знакомство с особенностями организации обучения через платформу Навигатор. Изучение инструктажей, через модуль «Занятие» по ссылкам на материал: Техника безопасности. Правила поведения. Интернет. Безопасность в сети Интернет. Инструктаж по ТБ. «По технике безопасности для обучающихся при работе за персональным компьютером или ноутбуком». Просмотр презентации по ссылке.

Форма контроля: тест через модуль «Задание».

Тема 1.2. ИКТ-технологии в нашей жизни (2 часа)

Подключение через модуль «Вебинары». Знакомство с ИКТ технологиями в нашей жизни. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал понятий: информация, виды информации, получение информации, действия с информацией. Просмотр презентации по ссылке. Выполнение теста.

Форма контроля: тест, через модуль «Задание».

Тема 1.3. История информатики (1 час)

Подключение через модуль «Вебинары». Знакомство с историей вычислительной техники и её развитием. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал понятий: периоды истории вычислительной техники, электронно вычислительные машины

Форма контроля: беседа, через модуль «Вебинар».

Тема 1.4. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее) (2 часа)

Подключение через модуль «Вебинары». Знакомство с основными устройствами компьютера. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал понятий внешние (периферийные) и внутренние устройства компьютера.

Форма контроля: беседа, через модуль «Вебинар».

Тема 1.5. Итоговое занятие (1 час)

Подключение через модуль «Вебинары». Подведение итогов изучения раздела, беседа, выполнение теста.

Форма контроля: беседа через модуль «Вебинар», тест, через модуль «Задание».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере (7 часов)

Тема 2.1. Вводное занятие (1 час)

Подключение через модуль «Вебинары». Знакомство с алгоритмами. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал: истории алгоритма, определения алгоритма и его видов,.

Форма контроля: беседа через модуль «Вебинар»

Тема 2.2. Учимся работать с меню, панелью инструментов, окнами (1 час)

Подключение через модуль «Вебинары», знакомство с интерфейсом компьютера. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал понятий: оконный интерфейс, управление окнами в многооконном режиме, меню, панель инструментов, диалоговые окна.

Форма контроля: беседа, через модуль «Вебинар».

Тема 2.3. Учимся основным операциям с файлами и папками (2 часа)

Подключение через модуль «Вебинары», знакомство с основными операциями с файлами и папками. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал понятий: файл, папка. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал основных операций с файлами и папками, функций «горячих» клавиш, создание и удаление файлов и папок

Форма контроля: беседа через модуль «Вебинар», тест, через модуль «Задание».

Тема 2.4. Знакомство с офисом. «Что такое офис в ИКТ, зачем он нужен, какие задачи выполняет» (2 часа)

Подключение через модуль «Вебинары», знакомство с Office введение в основы Office. Изучение через модуль «Занятие» по ссылкам на материал основных возможностей Office, просмотр виде

Форма контроля: беседа через модуль «Вебинар», тест, через модуль «Задание».

Контрольно – оценочные средства

Оценка эффективности работы:

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

входящий - проводится в начале освоения программы и состоит из беседы, наблюдения и тестирования, которые позволят оценить наличие знаний в области устройства компьютера;

текущий – проводится в ходе освоения учебного материала по разделу в виде тестирования и беседы, которые позволяют оценить уровень усвоения материала.

итоговый - проводится после завершения всей учебной программы в виде тестирования и беседы, позволяет определить уровень освоения программы.

Входящий контроль		Диагностика (начальный контроль) беседа, наблюдение. Тест «Информация вокруг нас»
Текущий контроль	Раздел 1. Устройство компьютера	Тестирование «Устройство компьютера», беседа
	Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	Тест: «Файлы и папки», беседа
Итоговый контроль		Тест: «На знание компьютера», беседа

Условия реализации программы

Наименование тем	Учебно - методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Информационно - образовательные ресурсы	Кадровые ресурсы
Раздел 1. Устройство компьютера	- методическая литература; - конспекты занятий; - видеозаписи к занятиям; - дидактические материалы (иллюстрации, презентации)	- компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Презентация что такое информация? https://cloud.mail.ru/public/fj0N/LwPG6iwzT Тест «Информация вокруг нас» https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs Презентация техника безопасности и организация рабочего места. https://cloud.mail.ru/public/bXyb/ogJ7xQ2GA История вычислительной техники. https://cloud.mail.ru/public/tQPX/BPtjZMfge Устройство компьютера. https://pc-assistent.ru/osnovnye-ustrojstva-pk/ Тест: «Устройство компьютера» https://onlinetestpad.com/ru/test/6445-ustrojstva-kompyutera	Педагог дополнительного образования
Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	- методическая литература; - конспекты занятий; - видеозаписи к	- компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет	Что такое алгоритм https://ru.wikipedia.org/wiki/Алгоритм Что такое меню, панель инструментов, окна? https://studfile.net/preview/9	

	занятиям; - дидактические материалы (иллюстрации, презентации)		754410/page:10/ Операции с файлами и папками. https://beginpc.ru/windows/operations-with-files-and-folders Тест: «Файлы и папки» https://onlinetestpad.com/ru/test/2164501-fajly-i-papki Знакомство с Office. https://support.microsoft.com/ru-ru/office/видео-введение-в-основы-office-41684255-24dc-4078-92c2-9a05f6684f63 Тест: «На знание компьютера» https://corporative.pro/test/computer	
--	---	--	--	--

Список литературы

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Сайт министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Конвенция о правах ребенка [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Концепция развития дополнительного образования детей [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70733280/>
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://school98.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/profstandart_PDO.pdf
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sosh-one.ru/docs/2021_05_28/sp-2-4-3648-20-sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniya-k-organizatsiyam-vospitaniya-i-obucheniya--otdyiha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodeji.pdf
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?rangeSize=1&index=1>

Для педагога:

1. Акулов, О.А. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. Вузов/ О.А. Акулов, Н.В. Медведев. – Москва: Омега-Л, 2019. – 552 с.
2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 394 с.

3. Левин, А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание / А.Ш. Левин. – СПб.: Питер, 2020. – 752 с.
4. Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие / В.В. Малеев.- Воронеж: ВГПУ, 2019. - 271 с.
5. Руссинович, М. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд./ М. Руссинович, Д. Соломон. -Мочсква: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2019. – 992 с.
6. Симонович, С.В. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. - Москва: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2018. – 273 с.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - Москва: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. – 368 с.
8. Симонович, С.В. Практическая информатика / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - Москва: АСТ-Пресс Книга, 2019. - 480 с.

Для обучающихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - Москва: Айрис, 2019. - 160 с.
2. Босова, А.Ю. Занимательные задачи по информатике / А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, Ю.Г. Коломенская. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 495 с.
3. Босова, Л.Л. Практикум по информатике и информационным технологиям / Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова, Н.Д. Угринович. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 315 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);
2. <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);
3. <https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs> (Тест «Информация вокруг нас»);
4. <https://cloud.mail.ru/public/tQPX/BPtjZMfge> (История вычислительной техники. Учебное пособие);
5. <https://pc-assistent.ru/osnovnye-ustrojstva-pk/> (Устройство компьютера);
6. <https://onlinetestpad.com/ru/test/6445-ustrojstva-kompyutera> (Тест: «Устройство компьютера»);
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Алгоритм> (Что такое алгоритм);
8. <https://studfile.net/preview/9754410/page:10/> (Что такое меню, панель инструментов, окна?);
9. <https://beginpc.ru/windows/operations-with-files-and-folders> (Операции с файлами и папками.);
10. <https://onlinetestpad.com/ru/test/2164501-fajly-i-papki> (Тест: «Файлы и папки»);
11. <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/видео-введение-в-основы-office-41684255-24dc-4078-92c2-9a05f6684f63> (Знакомство с Office.);
12. <https://corporative.pro/test/computer> (Тест: «На знание компьютера»).