

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Муромцевская СОШ№1»  
Печенин А.М.  
Приказ № 155 от 09.09.2024г

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Муромцевская СОШ№1»  
Муромцевского муниципального района Омской области, на 2024/2025 учебный год (далее – План)

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Школьные методические объединения учителей-предметников	100% учителей, внедряют в образовательный процесс задания по функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» Реализация ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности

1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования культуры финансовой культуры населения Омской области на 20224-2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области( распоряжение от 30 мая 2024 г. №90-п)	В течение 2024/2025 учебного года, в соответствии с планом повышения квалификации	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящейся в зоне ответственности ОО
1.3	Участие в проведении ежемесячных муниципальных методических вебинаров / семинарах-совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся и проведение методических семинаров с педагогами школы по вопросам функциональной грамотности обучаю	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование рекомендаций рекомендаций муниципального методического отдела
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных методических ассоциаций учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО Жиров Н.Н Лазарева Г.В. Андреева О.В. Сороквашина Н.В.	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности в школе
1.5	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий,	В течение 2024/2025 учебного года		Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий,

	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации планов на заседаниях Методического Совета школы по обсуждению вопросов повышения качества образования			направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся, собеседования с учителями
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП)	По графику прохождения КПК, в течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора Сазанович В.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие в проведении диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников с	В течение 2024-2025 учебного года	педагоги	Участие 100% педагогов, проходящих обучения на КПК, в диагностике сформированности ФГ

	целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации по формированию и оценке ФГ			
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Сопровождение педагогических работников после прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам (сопровождение ИОМов)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Наличие сопровождения ИОМов
2.2.2	Проведение методических семинаров для учителей по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б.	100% участия учителей в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированные школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

	деятельность)			
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель-учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке ФГ
2.2.5	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности ШМО	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО Маркевич С.Н. Лазарева Г.В. Андреева О.В. Сороквашина Н.В.	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.6	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Иванова Е.И.	Количество курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, рекомендованных для внедрения в муниципальную систему образования и включенных в реестр получивших гриф «Рекомендовано РУМО», Региональных банк лучших практик и др.
2.2.7	Организация деятельности ШМО по распространению лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО Жиров Н.Н. Лазарева Г.В. Андреева О.В. Сороквашина Н.В.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Представление материалов на

				портале «Региональный банк лучших практик»
2.2.8	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Тех. специалист Жиров Н.Н.	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Руководители ШМО	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (участие в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Палитра»)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б. Руководители ШМО	Наличие материалов, размещенных на сайте по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Организация работы ассоциаций, объединений, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик». Создание

	обучающихся			организационно-методических механизмов развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в проведении областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций	В 2024 году	Зам. директора Костина О.Б.	Организация участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Муромцевского района. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники - победители и призеры - входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.3.5	Обсуждение на педагогических советах вопросы по внедрению педагогами видеоматериалов		Зам. директора, руководители ШМО	Распространение лучших практик среди педагогического коллектива

	Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам ФГ			
2.3.6	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01.04.2025	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Организовано участие педагогов конференции, в рамках которой представлены практики по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.
2.3.7	Сопровождение педагогов по формированию банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора Костина О.Б.	Увеличение количества информационно-методических материалов на информационном ресурсе ММЦ
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В соответствии с федеральным планом	Зам. директора Костина О.Б.	Участие обучающихся в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с федеральной выборкой).
3.1.2	Организация участия обучающихся в проведении школьного мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 - 8 классов на оценку уровня	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному графику	Зам. директора Костина О.Б. Сазанович В.А.	Результаты уровня сформированности у обучающихся по вопросам ФГ.

	сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности)			
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация участия обучающихся в проведении Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2025 года	Педагог-организатор Рудко А.Е..	Участие не менее 80% обучающихся
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:	В соответствии с планом 2024-2025 учебного года	Зам. директора Иванова Е.И.	Активное участие обучающихся
	- VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов первый тур (заочный): по	Ноябрь 2024-апрель 2025	Педагог-организатор Бортко К.А.  Педагог-организатор Рудко А.Е. Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности по	в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

	<p>читательской и естественно – научной грамотности (проводится на игровой площадке образовательной организации)</p> <p>второй тур (заочный): года по математической и финансовой грамотности (проводится на игровой площадке образовательной организации);</p>		ФГ	
<b>3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Разработка программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее - методические материалы)	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель Центра «Точка роста» Портреткин Ю.А. Педагоги «Точка роста»	Наличие размещенных на региональных ресурсах не менее 1 методического материала
3.3.2	Организация участия обучающихся в проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере	Сентябрь 2024 года	Руководитель Центра «Точка роста» Портреткин Ю.А. Педагоги «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников

	естественных наук «Эко Трек»			
3.3.3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024-2025 учебного года	Руководитель Центра «Точка роста» Портреткин Ю.А. Педагоги «Точка роста»	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ